

Urenverdeling pedagogisch beleidsmedewerker/coach HGH en VSK 2025

Vanuit de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang, is vanaf 1 januari 2019 de verplichte inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach vereist.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach begeleidt de pedagogisch medewerkers van Het Grote Huis (HGH) en de Vrije Speelklas (VSK) bij de dagelijkse werkzaamheden. Daarnaast draagt ze samen met collega's zorg voor het vormgeven en levend houden van het pedagogisch beleid. Dit wordt vormgegeven vanuit het antroposofische mensbeeld met als doel bij te dragen aan de ontwikkeling van de pedagogische houding van de pedagogische medewerkers en de kwaliteit van de zorg die we aan de ouders, kinderen en elkaar willen bieden.

De in de wet voorgeschreven minimaal aantal uren voor coaching zijn 10 uur per fte van pedagogisch medewerkers. De uren van de pedagogisch beleidsmedewerker zijn 50 uur per locatie. Bij De Sprank ziet dat er als volgt uit:

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Vrije Speelklas | 3,9 fte |
| Het Grote Huis | 6,5 fte |
| Vaste inval (dit jaar niet aanwezig) | 0,6 fte |
| Totaal HGH en VSK | 11 fte |

Dit komt neer op minimaal 110 coach uren en minimaal 100 pedagogische beleidsuren met een totaal van minimaal 210 uren voor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach van De Sprank.

Pedagogische coaching 2025

De pedagogisch coach maakt gebruik van de gespreksmethoden; dynamische oordeelsvorming en geweldloze communicatie. Daarnaast wordt er tijdens observaties en in de pedagogische vergaderingen gewerkt met waarnemingsdocumenten die gericht zijn op het in beeld brengen van het hele wezen van de mens/het kind. Deze methoden worden gebruikt vanuit het idee dat ieder mens uniek is naast de wetmatigheden die in een leven herkenbaar zijn. De ondersteuning is gericht op het versterken van de kwaliteiten en vaardigheden die al bij de pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. De gesprekken zijn inzichtgevend en hebben het doel de pedagogisch medewerker zelf tot ideeën te brengen voor hun handelen op de groep. In de coaching maken we gebruik van de uitgangspunten van de IASWECE (International Association Waldorf Early Childhood Education):

- De pedagogisch medewerkers hebben liefdevolle interesse voor ieder kind
- De focus in de kinderopvang ligt op het opdoen van echte ervaringen versus virtuele ervaringen
- Jonge kinderen leren grotendeels door nabootsing de oudere kinderen leren door navolging en beelden.
- Pedagogisch medewerkers verzorgen een gezondmakend ritme in de dag

- Kinderen krijgen de mogelijkheid om zelf geïntegreerd spel te spelen met materiaal en speelgoed dat hun eigen scheppingsvermogen aanspreekt en stimuleert.
- Pedagogisch medewerkers bieden betekenisvol en praktisch werk aan. Zoals koken, bakken, tuinieren, handwerken en huishoudelijk werk. De nadruk ligt op het ervaren van processen in plaats van op leer of productresultaten.
- De pedagogisch medewerkers bieden kunstzinnige activiteiten aan om de gezonde ontwikkeling van de verbeelding en de creativiteit te bevorderen. Zoals verhalen vertellen, muziek, tekenen, schilderen, ritmische spelletjes en boetseren.
- De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de noodzaak van een gezonde relatie tussen school, ouders, kinderen en opvang en werken hier actief aan mee.

In het schema hieronder wordt inzichtelijk gemaakt hoe de pedagogische coaching wordt vormgegeven en hoeveel coach-uren er door de medewerkers wordt ontvangen.

| Wat | Verwachte uren per jaar | Waar |
|--|---|------------------|
| Team coaching in pedagogische vergadering | 10 uur per jaar | HGH + VSK |
| Pedagogisch coach gesprekken | 40 uur per jaar. Gemiddeld 2 gesprekken p/p. 20 personen | HGH + VSK |
| Sub-team coaching per groep/huis | 18 uur per per jaar. Minimaal twee gesprekken per groep. Op 9 groepen (alle peuterjuffen tellen als een groep en veldhuis zit bij huisje in het bos) | HGH + VSK |
| Observaties | 40 uur per jaar. Minimaal 2 observaties per persoon per jaar 20 personen | HGH + VSK |
| Ondersteuning/coaching voor en bij oudergesprekken | 20 uur per jaar. Gemiddeld 0,5 uur per week/40 weken in een schooljaar | HGH + VSK |
| | | |
| Totaal verwachte coach uren 2024 | 128 | HGH + VSK |

Pedagogische beleidstaken 2025

De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, bewaken en evalueren van het pedagogische beleid. Daarnaast verzorgt ze mogelijkheden voor kwaliteitsverbetering door verdieping, studie en observatie. Hieronder wordt inzichtelijk gemaakt hoeveel uren de pedagogisch beleidsmedewerker verwacht te maken en waar ze die uren maakt.

| Wat | Verwachte uren per jaar | Waar |
|--|--------------------------------|-------------|
| Pedagogische overleg met pedagogisch medewerkers | 20 | HGH + VSK |
| Teamoverleg met pedagogisch medewerkers | 20 | HGH + VSK |
| Organisatie overleg met deel v/d vennoten | 10 | De Sprank |
| Overleg Pedagogisch Team met deel v/d vennoten | 20 | HGH + VSK |

| | | |
|---|------------|-----------------------|
| Vorbereiden overleggen. Werk voortkomend uit overleggen | 25 | HGH + VSK + Sprank |
| Verdiepingsochtenden en Sprankavonden vorbereiden en organiseren Wijzen op cursussen en workshops | 24 | HGH + VSK |
| Observaties + voorbereiding en werk uit observaties | 20 | HGH + VSK |
| | | |
| Totaal verwachte pedagogische beleidsuren 2024 | 139 | HGH +VSK |